

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia generale e sociale
Corso di studio	Tecniche della riabilitazione psichiatrica
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giovanna Teresa Pontiggia	vannapontiggia@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze della riabilitazione psichiatrica I	M-PED/01	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	-La teoria pedagogica della salute e del benessere -Cenni
------------------	---

	<p>concettuali di salute, benessere, qualità della vita -La professionalità educativa in ambito sanitario -Approcci metodologici al lavoro educativo in ambito socio-sanitario - Strumenti di lavoro per l'analisi, il controllo e la valutazione in ambito socio-sanitario -La comunicazione e la relazione paziente-operatore -L'intervento educativo-terapeutico -La competenza educativa degli operatori di ambito sanitario e assistenziale</p>
<p>Testi di riferimento: -Pedagogia del benessere. Il lavoro educativo in ambito sociosanitario. Maria Luisa Iavarone; Teresa Iavarone. Franco Angeli editore</p>	
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	
<p>Altro</p>	